

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΔΕΥΤΕΡΑ 3 ΙΟΥΛΙΟΥ 2006  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΟΜΑΔΑ Α΄**

**ΘΕΜΑ Α1**

**Α.1.1.** Τι προέβλεπε και σε τι αποσκοπούσε το ρωσικό «σχέδιο των τριών τμημάτων» (1824);

**Μονάδες 14**

**Α.1.2.** Ποια ήταν η εξέλιξη του Κυπριακού προβλήματος από το 1950 έως και την υπογραφή των συμφωνιών της Ζυρίχης και του Λονδίνου (1959);

**Μονάδες 14**

**ΘΕΜΑ Α2**

**Α.2.1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν γράφοντας στο τετράδιό σας τη λέξη **Σωστό** ή **Λάθος** δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

- α.** Ο μηχανικός Κλεμάν-Αντέρ ενσωμάτωσε τη μηχανή εσωτερικής καύσης σε ένα όχημα.
- β.** Οι ανώνυμες εταιρείες δημιουργούνται στο δεύτερο μισό του 19<sup>ου</sup> αιώνα.
- γ.** Ο ελληνικός στρατός αποβιβάστηκε στη Σμύρνη μετά την υπογραφή της Συνθήκης των Σεβρών.
- δ.** Κατά την Κατοχή (1941-1944) η Σαμοθράκη βρισκόταν υπό βουλγαρικό έλεγχο.
- ε.** Αρχηγός του Εθνικού Δημοκρατικού Ελληνικού Συνδέσμου (Ε.Δ.Ε.Σ.) ήταν ο Δημήτριος Ψαρρός.

**Μονάδες 10**

- A.2.2.** Να δώσετε το περιεχόμενο των όρων που ακολουθούν:
- α.** Συνθήκη του Αγίου Στεφάνου (1878).
  - β.** Σύμφωνο της Άγκυρας (Οκτώβριος 1921).
  - γ.** Κομινφόρμ.

**Μονάδες 12**

## **ΟΜΑΔΑ Β΄**

### **ΘΕΜΑ Β1**

Χρησιμοποιώντας τα σχετικά χωρία του πιο κάτω κειμένου και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις να περιγράψετε τη δράση του Παύλου Μελά στη Μακεδονία και να εξηγήσετε τις συνέπειες του θανάτου του.

**Μονάδες 25**

### **Κείμενο**

«Αναλαμβάνω αὐτὸν τὸν ἀγῶνα μὲ ὅλην μου τὴν ψυχὴν καὶ μὲ τὴν ιδέαν ὅτι εἶμαι ὑποχρεωμένος νὰ τὸν ἀναλάβω. Εἶχα καὶ ἔχω τὴν ἀκράδαντον πεποίθησιν ὅτι δυνάμεθα νὰ ἐργασθῶμεν ἐν Μακεδονίᾳ καὶ νὰ σώσωμεν πολλὰ πράγματα. Ἔχων δὲ τὴν πεποίθησιν ταύτην, ἔχω καὶ ὑπέρτατον καθῆκον νὰ θυσιάσω τὸ πᾶν ὅπως πείσω καὶ Κυβέρνησιν καὶ κοινὴν γνώμην περὶ τούτου.»

Απόσπασμα από επιστολή του Παύλου Μελά προς την σύζυγό του Ναταλία, 21.8/3.9.1904, *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τόμος ΙΔ΄ (Αθήνα, 1977), σσ. 239-240.

### **ΘΕΜΑ Β2**

Χρησιμοποιώντας τα σχετικά χωρία του πιο κάτω κειμένου και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις να εξηγήσετε την πολιτική του Χίτλερ από την κατάληψη της

αποστρατικοποιημένης ζώνης της Ρηνανίας (1936) έως την έκρηξη του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου.

**Μονάδες 25**

### **Κείμενο**

«Ο Χίτλερ πολύ προσεκτικά απέφευγε οποιοσδήποτε συνθήκες υπονοούσαν, ότι η Γερμανία θα συνέχιζε να παίζει το ρόλο της κατώτερης δύναμης. [...] Με κάθε του νέα επιτυχία και την έλλειψη αντιδράσεων από μέρους της Βρετανίας και της Γαλλίας η αυτοπεποίθηση και το κύρος του Χίτλερ μεγάλωναν.»

Graham Ross, *Οι Μεγάλες Δυνάμεις και η παρακμή του ευρωπαϊκού κρατικού συστήματος* (Θεσσαλονίκη, 1987), σ.28.

### **ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: μετά τη 10.30΄ πρωινή.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**