

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)**  
**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΙΟΥΝΙΟΥ 2016**  
**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**  
**ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ**  
**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**ΘΕΜΑ Α**

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής, όταν το Οριακό Προϊόν γίνεται αρνητικό, το Συνολικό Προϊόν αυξάνεται.
  - β.** Αν η εισοδηματική ελαστικότητα του αγαθού X είναι  $E_Y = -2$ , τότε το X είναι κατώτερο αγαθό.
  - γ.** Οι άνθρωποι προσπαθούν να ξεπεράσουν την έλλειψη των αγαθών, μεταξύ άλλων, με την οργανωμένη δραστηριότητα, την ανάπτυξη της τεχνολογίας και την εξεύρεση νέων παραγωγικών πόρων.
  - δ.** Αν η αγοραία συνάρτηση ζήτησης ενός αγαθού είναι  $Q_D = \frac{1.200}{P}$ , όπου P η τιμή του αγαθού, τότε μια αύξηση της αγοραίας προσφοράς του θα έχει ως αποτέλεσμα να μείνει σταθερή η συνολική πρόσοδος (συνολικά έσοδα) των επιχειρήσεων.
  - ε.** Στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής, το άθροισμα του μέσου σταθερού και του μέσου μεταβλητού κόστους αποτελούν το Συνολικό Κόστος της επιχείρησης.

**Μονάδες 15**

Για τις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και, δίπλα, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- A2.** Η ζήτηση ενός κανονικού αγαθού X αυξάνεται (*ceteris paribus*), όταν
- α.** μειώνεται το εισόδημα των καταναλωτών
  - β.** μειώνεται η τιμή του υποκατάστατου του
  - γ.** μειώνεται η τιμή του συμπληρωματικού του
  - δ.** μειώνεται ο αριθμός των καταναλωτών του αγαθού.

**Μονάδες 5**

- A3.** Στην τιμή  $P_1$  η ζητούμενη ποσότητα ενός αγαθού X είναι 4.000 μονάδες και η  $E_D = -3$ . Αν η τιμή του αγαθού μεταβληθεί κατά 25% (*ceteris paribus*) και γίνει 120 ευρώ, η συνολική δαπάνη των καταναλωτών αυξάνεται. Σε αυτή την περίπτωση η  $P_1$  είναι
- α.** 150 ευρώ
  - β.** 96 ευρώ
  - γ.** 40 ευρώ
  - δ.** 160 ευρώ.

**Μονάδες 5**

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Έστω  $D$  η καμπύλη ζήτησης ενός αγαθού,  $S$  η καμπύλη προσφοράς του και  $E(P_1, Q_1)$  το σημείο τομής τους.

Το κράτος επιβάλλει ανώτατη τιμή πώλησης αυτού του αγαθού  $P_A$ .

α. Ποιος είναι ο σκοπός του κράτους με την επιβολή ανώτατης τιμής στο αγαθό;

(μονάδες 3)

β. Με τη βοήθεια κατάλληλου διαγράμματος που θα σχεδιάσετε με στυλό στο τετράδιό σας (μονάδες 7), να περιγράψετε τις συνέπειες στην αγορά από την επιβολή ανώτατης τιμής (μονάδες 15).

**Μονάδες 25**

**ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ**

**ΘΕΜΑ Γ**

Μια οικονομία απασχολεί πέντε (5) εργάτες και παράγει μόνο δύο αγαθά  $X$  και  $\Psi$ , με δεδομένη τεχνολογία. Η οικονομία χρησιμοποιεί μόνο τον συντελεστή παραγωγής «εργασία» και οι εργάτες απασχολούνται πλήρως και αποδοτικά, είτε στην παραγωγή του αγαθού  $X$ , είτε στην παραγωγή του αγαθού  $\Psi$ , είτε σε συνδυασμούς συμπαραγωγής των δύο αγαθών.

- Ο ένας εργάτης παράγει, είτε δεκαέξι (16) μονάδες από το αγαθό  $X$ , είτε τέσσερις (4) μονάδες από το αγαθό  $\Psi$ .
- Οι δύο εργάτες παράγουν, είτε τριάντα δύο (32) μονάδες από το αγαθό  $X$ , είτε οχτώ (8) μονάδες από το αγαθό  $\Psi$ .
- Οι τρεις εργάτες παράγουν, είτε σαράντα οχτώ (48) μονάδες από το αγαθό  $X$ , είτε δώδεκα (12) μονάδες από το αγαθό  $\Psi$ .
- Οι τέσσερις εργάτες παράγουν, είτε εξήντα τέσσερις (64) μονάδες από το αγαθό  $X$ , είτε δεκάξι (16) μονάδες από το αγαθό  $\Psi$ .
- Οι πέντε εργάτες παράγουν, είτε ογδόντα (80) μονάδες από το αγαθό  $X$ , είτε είκοσι (20) μονάδες από το αγαθό  $\Psi$ .

**Γ1.** Να παρουσιάσετε τον πίνακα με τους συνδυασμούς παραγόμενων ποσοτήτων για τα αγαθά  $X$  και  $\Psi$  (μονάδες 5), να σχεδιάσετε με στυλό στο τετράδιό σας την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων της οικονομίας (μονάδες 3) και να αιτιολογήσετε τη μορφή της (μονάδες 4).

**Μονάδες 12**

**Γ2.** Να υπολογίσετε τη μέγιστη ποσότητα του αγαθού  $X$  που μπορεί να παραχθεί, όταν παράγονται δέκα (10) μονάδες από το αγαθό  $\Psi$ .

**Μονάδες 5**

**Γ3.** Να εξετάσετε, κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς, αν ο συνδυασμός  $\Lambda$  ( $X = 30, \Psi = 15$ ) είναι εφικτός ή ανέφικτος.

**Μονάδες 5**

- Γ4.** Αν μειωθεί ο αριθμός των εργατών από πέντε (5) σε τέσσερις (4), να σχεδιάσετε με στυλό στο τετράδιό σας τη νέα Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων της οικονομίας στο ίδιο διάγραμμα.  
(Σημειώνεται ότι η μείωση του αριθμού των εργατών δεν επηρεάζει την απόδοσή τους.)

**Μονάδες 3**

**ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ**

**ΘΕΜΑ Δ**

Τα δεδομένα του παρακάτω πίνακα αναφέρονται στην τιμή (P) και την αγοραία προσφερόμενη ποσότητα ( $Q_s$ ) ενός αγαθού X, που παράγουν και προσφέρουν οι πενήντα (50) πανομοιότυπες επιχειρήσεις ενός κλάδου παραγωγής στη βραχυχρόνια περίοδο.

Τιμή (P)	Αγοραία προσφερόμενη Ποσότητα ( $Q_s$ )
14	5.000
15	6.000
30	6.250
110	6.300

- Δ1.** Να προσδιορίσετε την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας στην αγορά του αγαθού X, αν η αγοραία συνάρτηση ζήτησης είναι:

$$Q_D = 7.000 - 25P$$

(Η αγοραία συνάρτηση προσφοράς δεν είναι γραμμική.)

**Μονάδες 5**

- Δ2.** α. Να κατασκευάσετε τον πίνακα προσφοράς της μεμονωμένης επιχείρησης E του συγκεκριμένου κλάδου.

(μονάδες 2)

- β. Αν για την παραγωγή εκατό (100) μονάδων προϊόντος, το μεταβλητό κόστος της επιχείρησης E είναι 1.400 χρηματικές μονάδες, να υπολογίσετε το μεταβλητό κόστος της επιχείρησης σε κάθε επίπεδο παραγωγής.

(μονάδες 8)

- γ. Αν η επιχείρηση E παράγει εκατό (100) μονάδες προϊόντος και επιθυμεί να αυξήσει την παραγωγή της κατά είκοσι δύο (22) μονάδες, να υπολογίσετε πόσο θα αυξηθεί το μεταβλητό της κόστος.

(μονάδες 4)

**Μονάδες 14**

- Δ3.** Η εργασία και η πρώτη ύλη είναι οι μοναδικοί μεταβλητοί συντελεστές της επιχείρησης E και η τιμή (αμοιβή) τους είναι σταθερή. Αν για την παραγωγή εκατό (100) μονάδων προϊόντος η επιχείρηση απασχολεί τέσσερις (4) εργάτες και για την παραγωγή εκατόν είκοσι (120) μονάδων προϊόντος απασχολεί πέντε (5) εργάτες, να υπολογίσετε την τιμή (αμοιβή) της εργασίας (W) και την τιμή (αμοιβή) της πρώτης ύλης (C).

**Μονάδες 6**

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)**

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά σας στοιχεία. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **μόνο** για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: 18.30.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**