



**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΑ 19 ΙΟΥΝΙΟΥ 2017
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

(Ενδεικτικές Απαντήσεις)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α. Σχ. βιβλίο, σελ. 70,73: «Οι κυβερνήσεις της Ελλάδας και της Σερβίας πραγματοποίησαν ανεπίσημες επαφές ... δεκαετούς ισχύος και μυστική» .
- β. Σχ. βιβλίο, σελ. 135: «Προκειμένου να κατευνάσει τις αντιθέσεις ... βρετανό στρατηγό Σκόμπυ».
- γ. Σχ. βιβλίο, σελ. 154: «Τον Μάιο του 1949 ... ανθρωπίνων δικαιωμάτων».

ΘΕΜΑ Α2

- α. Σωστό
- β. Λάθος
- γ. Σωστό
- δ. Σωστό
- ε. Λάθος

ΘΕΜΑ Β1

Σχ. βιβλίο, σελ. 60: «Τέσσερις ήταν κατά κύριο λόγο οι παράγοντες ... της διεθνούς πίστης της χώρας».

ΘΕΜΑ Β2

α. Σχ. βιβλίο, σελ. 86: «Ο εθνικισμός και οι αρπακτικές διαθέσεις ... και οδήγησαν τελικά στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο».

β. Σχ. βιβλίο, σελ. 87 - 88: «Διαφορετικά προβλήματα προκάλεσε ... για τα επόμενα τρία χρόνια».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

α) Σχ. βιβλίο, σελ. 100: «Η άλλη πρόταση, με αφετηρία ... του σοσιαλιστικού δόγματος».

- Αναφορικά με τις μεθόδους επιβολής του φασισμού πρόσθετες πληροφορίες παρέχονται στα **Κείμενα Α και Β**. Συγκεκριμένα στο **κείμενο Α** επισημαίνεται η βίαιη συμπεριφορά του φασιστικού καθεστώτος απέναντι στους πολίτες.

Σχετικά χωρία του **Κειμένου Α**:

- ✓ «Ανεβασμένοι επάνω σε οχήματα ... αρχίζουν να χτυπούν με τους υποκόπανους ... αν έκανε κάποια χειρονομία ... μεγαλύτερες διαστάσεις».
- ✓ «Οι φασίστες κατευθύνονταν προς την έδρα ... μετά από λίγα λεπτά ... δέρνονταν αλύπητα ή δολοφονούνταν».

Παράλληλα, το **Κείμενο Β** ως τρόπους επικράτησης του φασισμού καταγράφει την προπαγάνδα που αναπτύχθηκε στον χώρο της εκπαίδευσης.

Σχετικά χωρία του **Κειμένου Β**:

- ✓ «Ο προσηλυτισμός των Ιταλών ... με φανατισμό στο καθεστώς».
- ✓ «Πέρα από το σχολείο ... υποστηρίζουν τον φασισμό),».
- ✓ «... , οι νέοι και των δύο φύλων στρατολογούνται από τα οχτώ τους χρόνια [...]».
- ✓ «Εφοδιάζονται με στολές ... για χάρη του έθνους και του Ντούτσε».

β) Σχ. βιβλίο, σελ. 100: «Η άνοδος των φασιστών στην εξουσία ... για τους οπαδούς του αυταρχισμού».

ΘΕΜΑ Δ1

α) Σχ. βιβλίο, σελ. 158 -159: «Η δικτατορία βρισκόταν ... του τυραννικού καθεστώτος»

- Σχετικά με τους τρόπους που υιοθετήθηκαν για την εδραίωση του νέου καθεστώτος το **Κείμενο Α** αναφέρει την επιβολή λογοκρισίας στην τέχνη κυρίως με την απαγόρευση βιβλίων αριστερού προσανατολισμού.

Αντίστοιχα χωρία του **Κειμένου Α**:

- ✓ «Μία από τις πρώτες “πολιτικές κινήσεις” ... έως μεγάλου αριθμού βιβλίων».
- ✓ « ... Ο πιο μαύρος μεσαίωνα».
- ✓ «Το Index των απαγορευμένων ... χαρακτηρισμένους αριστερούς».
- Επιπρόσθετα, το **Κείμενο Β** αναφέρεται στην ύπαρξη εξόριστων και πολιτικών κρατουμένων καθώς και στην καθεστωτική δράση του θεσμού του στρατοδικείου για τους αντιστασιακούς.

Αντίστοιχα χωρία του **Κειμένου Β**:

- ✓ « Εκτός από τις εκτοπίσεις χιλιάδων πολιτικών ... αντιστασιακές ενέργειες».
- ✓ «Μία από τις πρώτες ενέργειες ... έκτακτων στρατοδικείων».
- ✓ «Κατά τη διάρκεια της περιόδου 1967-1974 ... πράξεις κατά του δικτατορικού καθεστώτος».

β) Σχ. βιβλίο, σελ. 159: «Από τις πράξεις αντίστασης στο εσωτερικό ξεχωρίζει η απόπειρα του Αλέκου Παναγούλη ... συνελήφθησαν και υπέστησαν βασανισμούς».

Σύμφωνα με τις πληροφορίες των **κειμένων Γ και Δ** η αντιστασιακή δράση των ελλήνων φοιτητών έλαβε δημόσιο χαρακτήρα στη Νομική Σχολή και κορυφώθηκε στις 17 Νοεμβρίου 1973.

Αντίστοιχα χωρία του **Κειμένου Γ**:

- ✓ « Οι φοιτητές εμφανίστηκαν στην ταράτσα του κτιρίου ... τα συνθήματα “κάτω η Χούντα” ... στο κέντρο της Αθήνας».
- ✓ «Κάποια στιγμή σήκωσαν ... οι φοιτητές έσπασαν τα δεσμά του φόβου».

Αντίστοιχα χωρία του **Κειμένου Δ**:

- ✓ «Αν ο στρατός μας χτυπήσει ... είμαστε κυκλωμένοι από τον στρατό ... έκκληση να πάρει θέση».
- ✓ «Ζητάμε από τους στρατιώτες ... να πάρετε θέση».

Ο.Ε.Φ.Ε.