

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2004  
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

**ΘΕΜΑ Α1**

**A. 1.1**

(Α' τεύχος)

Σελ. 135 τελευταία παράγραφος «Ο Καποδίστριας διέθετε.....τεχνικά έργα κ.α»

Σελ. 141-142

Στ. Η εξωτερική πολιτική

«Την εξωτερική πολιτική.....οικονομική ενίσχυση του»

**A.1.2.**

Σελ. 111-117

«Η μικρασιατική καταστροφή δημιούργησε.....στρατευμάτων απο την Ανατ.

Θράκη»

**A.2.1.**

α. Σελ. 116 Α' τεύχος: «Όταν νικήθηκε οριστικά ο Ναπολέοντας ..... έγινε η Παλινόρθωση».

β. Σελ. 250 Α' τεύχος: - «Οι πολίτες του ελεύθερου κράτους.....που τους ανήκε (Στενά, Έυξεινος)».

γ. Σελ. 226 (β' τεύχος): «Αλλά στην κορυφή του οργανισμού (ΟΗΕ).....αρνησικυρίας – veto)».

**A.2.2.**

α. Λ β. Σ γ. Σ δ. Λ ε. Σ

**ΘΕΜΑ Β1**

Ως απάντηση θα πρέπει να αξιοποιηθούν τα στοιχεία του κεφαλαίου γ. Ο ανεπίσημος φορέας της εξωτερικής πολιτικής:

Φιλέλληνες σελ. 120-123 (Α' τεύχος)

«Η πηγαία εκδήλωση.....αυτοθυσία» Το χωρίο αξιοποιείται εισαγωγικά ώστε να προσδιοριστεί η φύση και ο στόχος του κινήματος.

-Στη συνέχεια γίνεται αναφορά στο πρώτο παράθεμα ώστε να προσδιοριστεί η κοινωνική πρέλευση των Φιλελλήνων. Ενδεικτικά: «Ο Φιλελληνισμός ισοπέδωσε τις μέγιστες πολιτικές αντιθέσεις και ένωσε τα εχθρικά πολιτικά κόμματα σ' ένα κοινό ενθουσιασμό.....γκρέμισε τους μεσότοιχους των κοινωνικών τάξεων και εθνικών συνειδήσεων»

Είχε υποστηρικτές απ' όλες τις κοινωνικές τάξεις: «αριστοκράτες και πληβείους», «ρίζοσπάστες – συντηρητικούς» αλλά και απ' όλα τα κράτη.

- Αναφορά στις αιτίες – πηγές του Φιλελληνισμού: Α' τεύχος, σελ. 122: «Οι πηγές του Φιλελληνισμού .....αντιδραστικά καθεστώτα»

- Για την αποτίμηση του κινήματος του Φιλελληνισμού αξιοποιείται το χωρίο του σχ. βιβλίου (Α' τεύχος), σελ. 122-123: «Δεν έλειψαν βέβαια.....ενίσχυση διπλωματικά» Θα πρέπει να επισημανθούν απο το β' παράθεμα (Ο κίβδηλος Φιλελληνισμός) τα παραδείγματα «αίποτων απο το Αμβούργο.....που ήλπιζαν να κάνουν την τύχη του στην ξένη χώρα, να πάρουν παράσημα, μεγάλους βαθμούς και διπλώματα» Ομοίως η καταγγελία του Jarvin και του Miller. Ωστόσο

η πλειοψηφία των Φιλελλήνων ευαισθητοποιήθηκε απο το γεγονός οτι οι Έλληνες ήταν ένας λαός σκλαβωμένος απο αιώνες που αγωνίζεται για την ελευθερία του και τη ζωή του.

### **ΘΕΜΑ Β2**

α. Σχολ. βιβλίο Β' τεύχος σελ. 96-97:

«Η κυβερνητική αλλαγή στην Ελλάδα.....της Εγγύς Ανατολής».

Απο το α' παράθεμα γίνεται αναφορά στη Συμφωνία της Άγκυρας και στη ανθελληνική λειτουργία του γαλλικού τύπου.

Όσον αφορά στη μεταστροφή της Αγγλικής πολιτικής, αυτή σχετίζεται με τη συνολική της εξωτερική πολιτική που συνδυάζεται με τη διασφάλιση ειρήνης στην Ινδία μέσω της γενικότερης ειρήνης στην Ανατολή.

β. Σχολικό βιβλίο β' τεύχος σελ. 98-99: «Ενώ οι αντίπαλοι του Βενιζέλου.....και ο πόλεμος συνεχίζεται».

Το β' παράθεμα αναφέρεται στην σύγκυση του ελληνικού στρατεύματος καθώς το Α' σώμα απομονώθηκε απο το Β' εξαιτίας της απώλειας του μοναδικού ασύρματος που διέθεταν και της μη επικοινωνίας με τη Σμύρνη. Έτσι ο Κεμάλ ευνοείται καθώς είναι σε άμεση επαφή με το στρατό του ενώ ο Χατζηανέστης αποκόπτεται απο αυτόν.

